**Анализ ВПР по русскому языку в 8 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Численность учащихся, писавших ВПР | Получили «5» | | Получили «4» | | Получили «3», | | Получили «2» | | Понизили балл | | Подтвердили балл | | Повысили балл | |
| 14 чел | 1 чел. | 7% | 7 чел. | 50% | 6 чел. | 43% | 0 чел. | 0 % | 1 чел | 7% | 13 чел. | 93% | 0 чел. | 0% |

**Темы, по которым выявлены пробелы в знаниях :**

1. Синтаксис сложного предложения.

2. Слитное\раздельное написание предлогов.

3. Н\НН в разных частях речи.

4. НЕ с разными частями речи.

5. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах и определениях, выраженных деепричастным и причастным оборотами.

6. Определение основной мысли текста.

**Пути восполнения выявленных пробелов:**

1. Синтаксический разбор предложений при изучении темы «Сказуемое и его виды».

2. Отработка правописания предлогов в упражнениях по темам «СГС», «Определенно-личное предложение», «Неопределенно-личное предложение».

3,4. Словарные диктанты в начале урока со взаимопроверкой, задания «Определи код», упражнения «Вставь букву».

5. Построение схем предложений с причастными и деепричастными оборотами, построение предложений по готовым схемам в домашней работе.

6. Определение основной мысли текстов на уроках развития речи.